

# 中共山东农业大学委员会文件

山农大党字〔2015〕6号



## 中共山东农业大学委员会 印发《关于在全校处级以上领导干部中 开展“三严三实”专题教育实施方案》的通知

各基层党委、直属党总支，各单位、各部门：

《关于在全校处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育实施方案》已经学校党委常委会研究通过，现予印发，请结合实际认真贯彻执行。

习近平总书记多次强调，各级领导干部要严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。这是共产党人

最基本的政治品格和做人准则，也是党员、干部的修身之本、为政之道、成事之要。百余年来，我校始终坚持“学用结合、学以实为贵”的办学理念，将其融入到办学治校全过程，做人诚实、学术扎实、作风朴实成为农大人的优秀品行，“严”和“实”成为学校的优良传统，这些与“三严三实”要求高度契合。中央部署在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育，是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手，为学校改革发展、建设人民满意的高水平大学提供了重要契机。

各基层党委（直属党总支，下同）、各单位各部门要按照中央、省委总体部署，根据学校实施方案的具体要求，把开展“三严三实”专题教育作为重大政治任务，充分认识开展专题教育的重要意义，认真谋划安排，精心组织实施。要把开展专题教育融入干部经常性学习教育，融入本单位经常性工作，以严的作风和实的措施抓好贯彻落实，进一步增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉，不断将学习习近平总书记系列重要讲话精神引向深入，把贯彻党要管党、从严治党方针引向深入，把加强领导班子和领导干部思想政治建设、作风建设引向深入。要把开展专题教育与解决问题结合起来，与做好当前学校改革发展稳定各项工作任务结合起来，做到两手抓、两不误，坚定不移地走内涵发展之路、特色名校之路、文化强校之路，为更好履行立德树人

使命、服务经济社会发展作出更大贡献。

各基层党委、各单位各部门开展“三严三实”专题教育的情况，要及时报告学校党委。

中共山东农业大学委员会

2015年5月5日

# 关于在全校处级以上领导干部中 开展“三严三实”专题教育实施方案

根据中央《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》和省委《关于在全省县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育实施方案》要求，现就学校在处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育提出如下实施方案。

## 一、总体要求

“三严三实”专题教育从今年4月底开始，校级、处级同步进行，不分批次、不划阶段、不设环节。参加人员为：学校现任处级以上领导干部，部分内容延伸到全校管理干部、党员和教师。

开展“三严三实”专题教育，要坚持以习近平总书记系列重要讲话精神为基本遵循，认真贯彻落实中央和省委部署要求，突出“三严三实”主题，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，高标准、高质量做好各项工作。坚持以上率下，建设坚强有力的领导集体；坚持从严要求，打造符合“三严三实”要求的骨干队伍；坚持有机融合，加快人民满意的高水平大学建设。通过专题教育，进一步正党风、带教风、促学风，着力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效，实现党建保障更加有力、综合改革更加深化、治

理体系和能力更加完善、教育质量更加提升。着力强化“五个突出”：

**突出以上率下。**学校党委常委会带头开展专题教育，从党委书记做起，从党委常委抓起，做到“四带头”，即带头讲好党课、带头学习研讨、带头查摆剖析、带头抓实整改。各处级班子、全体处级干部要立足本职岗位开展专题教育，敢于树起标杆，争做严实表率，真正把“三严三实”要求体现到履职尽责、做人做事的方方面面，形成上行下效、上率下行的良好局面。

**突出问题导向。**将问题意识、问题导向贯穿学校专题教育全过程，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点，聚焦问题查，对照问题改。紧密结合学校实际和干部队伍现状，紧密结合学院和部门工作实际，逐条梳理分析“不严不实”的问题和具体表现，深入查摆、深刻剖析、深度整改，以解决问题、推动发展的成果来检验专题教育的成效。

**突出从严要求。**深入贯彻落实全面从严治党要求，深刻领会“三严三实”的基本内涵和实践要求，紧密结合学校教学科研管理服务等各项工作实际，把“三严三实”体现到学校党风、教风、学风建设的方方面面，以严的标准、严的措施、严的纪律，推动全校广大党员干部和教师深入学习“三严三实”、自觉践行“三严三实”，进一步明规矩、严纪律、强约束，进一步增强思想自觉和行动自觉，保持和发展作风建设的良好态势。

**突出常态长效。**把握常态化教育的特点，积极探索经常性教

育的有效途径，把集中动作转变为经常举措，把任务观念转变为内生自觉，把依靠外力转变为主动跟进，深化党的群众路线教育活动整改落实，着力健全完善长效机制，不能用搞集中活动的方式开展专题教育，做到不虚、不空、不偏，坚决防止和杜绝形式主义。

**突出教育实效。**要把“两满意、三为本”贯穿专题教育始终。围绕师生满意和社会满意，坚持教育以生为本，引导学生成长成才，坚持办学以师为本，突出教师主体地位，坚持服务以民为本，助推经济社会发展。努力把专题教育的成效体现在提高办学质量、推动内涵发展上，真正让学生受益、教师满意、社会认可。

## **二、推进措施**

认真贯彻落实中央、省委的总体部署，把开展“三严三实”专题教育与加强党的思想政治建设、作风建设各项要求结合起来，与干部经常性学习教育结合起来，与“三会一课”、党委中心组学习、民主生活会和组织生活会等经常性工作结合起来，与深化学校综合改革、推进科学发展结合起来，抓实“专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会、整改落实和立规执纪”四个关键动作，做细分解动作，找准自选动作，确保教育实效。

（一）高质量讲好专题党课。5月20日前，学校党委书记率先讲“三严三实”专题党课。此后，学校党委常委班子成员为分管部门、联系学院的党员干部讲党课，各基层党委书记为本单

位党员干部和师生讲党课。党课讲稿要亲自动手撰写，紧密联系学校实际，联系党员干部和师生员工思想、工作、生活和作风实际，真正讲出“三严三实”丰富内涵，找出“不严不实”具体表现，亮出师生关心关注问题，做到触动思想、深化认识、激发自觉。

（二）深入开展专题学习研讨。10月底前，分“严以修身、严以律己、严以用权”3个专题开展学习研讨，大体上每两个月1个专题。每个专题列出重点学习篇目、研讨题目和需要解决的重点问题。采取个人自学和集中研讨相结合的方式，通过读原著、学原文、悟原理，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章和党的纪律规定，重点研读《习近平谈治国理政》《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》等重点书目。学习研讨要坚持问题导向、用好正反两方面典型，教育引导党员干部师生政治上不越“红线”、谋事上不划“虚线”、做人上坚守“底线”。

学校党委中心组学习扩大到各单位各部门主要负责人和教授委员会主任，3个专题的研讨由党委常委班子成员分头准备、轮流作主题发言。各基层党委、各单位各部门要制定好各自单位内部学习研讨计划，在重点抓好处级干部学习研讨的基础上，把学习范围扩大到科级干部、系主任、党支部书记、教授委员会委员等，同时注意通过党支部政治学习、党日活动等方式，把“三严三实”精神实质和内涵要求传递给广大教师和学生，把一代又一代农大人“严”和“实”的优良作风传承好、发扬好。

专题一：严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”。重点学习研讨如何坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，增强道路自信、理论自信、制度自信；如何站稳党和人民立场，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，忠于党、忠于国家、忠于人民，忠诚党的教育事业；如何保持高尚道德情操和健康生活情趣，自觉远离低级趣味，坚决抵制歪风邪气，坚守共产党人的精神家园；如何坚持社会主义办学方向，履行立德树人根本使命，自觉涵养高尚品格、渊博学识和宽阔视野，自觉提升教书育和管理服务水平，做党和人民满意的好干部、好老师。

专题二：严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”。重点学习研讨如何严格遵守党章，落实习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上提出的“五个必须”要求，自觉维护党中央权威，任何时候任何情况下都做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致；如何认真贯彻中央、省委和学校党委决策部署，维护党的团结，遵循组织程序，服从组织决定；如何严格执行师德“红七条”底线要求和学术道德规范，自觉坚持“学术无禁区、课堂有纪律”，做到学高为师、身正为范。

专题三：严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，做到对党忠诚、个人干净、敢于担当。重点学习如何自觉遵守宪法法律和党的纪律，按规则、按制度用权谋事，敬法畏纪、为政清



廉；如何贯彻落实党委领导下的校长负责制和民主集中制，始终坚持“三重一大”集体决策，严格执行“三招一用一规范”有关制度，做到公开公正公平，把党风廉政建设“风险点”转变成“平安点”；如何坚持从实际出发谋划学校事业发展，敢于担当，善于成事，重实干、出实绩、求实效，努力创造经得起师生群众和实践、历史检验的工作业绩。

（三）高标准召开专题民主生活会和组织生活会。今年底，学校党委常委班子专题民主生活会与年度民主生活会合并召开。处级干部以所在基层党委（直属党总支）或部门党支部为单位召开专题组织生活会。每名处级以上干部都要对照党章等党内规章制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统，对照正反两方面典型，联系个人思想、工作、生活和作风实际，联系个人成长进步经历，联系教育实践活动中个人整改落实情况，深入查摆“不严不实”问题，认真进行党性分析，严肃开展批评和自我批评。

要结合讲党课、专题学习研讨、走访调研等，广泛听取师生意见。要深入谈心谈话，将问题谈深谈透。要认真撰写党性分析材料，深入进行党性分析和自我剖析。学校党委常委班子成员党性分析材料，由党委书记审阅把关；党委书记党性分析材料，报省委组织部审阅。处级干部党性分析材料报学校分管领导审阅把关。学校党委常委班子根据要求形成对照检查材料。学校党委常委班子成员除参加专题民主生活会外，要加强对分管部门和联系学院专题组织生活会的指导，并以普通党员身份参加所在党支部

的专题组织生活会。

（四）扎实进行整改落实和立规执纪。坚持把认真抓好问题整改和立规执纪工作贯穿专题教育全过程，开始就抓，一以贯之。对专题教育中发现和查摆的问题，列出清单，制定整改方案，落实责任主体，逐项抓好落实。领导干部对查摆出的“不严不实”问题，要做到边学边查边改，制定具体措施，付诸行动、真改实改。突出建章立制，强化刚性执行，以《山东农业大学章程》为核心，完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的现代大学组织架构，建立健全系统完备、科学规范、运行有效的学校制度体系。健全完善党委议事规则，坚决执行“约法三章”。改进干部考核办法，开展基层党委书记抓党建述职评议，深化双向约谈和庸政懒政的诫勉谈话。完善“三三”式党风廉政建设模式，健全完善个人事项报告制度，坚持审计常态化、全覆盖，坚持用制度管权管事管人，切实将严的传统延续、实的作风巩固，推动践行“三严三实”要求常态化长效化。

（五）努力推动学校科学发展。把开展专题教育作为解决办学治校深层次问题的重要机遇，主动融入学校深化改革和重点任务中，努力在推动事业发展上取得实效。坚持从严从实谋划学校发展，围绕“办什么样大学”和“培养什么样的人”，着力完善校院两级管理体制，深化面向未来和社会需求的人才培养模式改革，探索产学研深度融合的科技创新体制机制改革，优化资源配置改革。坚持从严从实推进各项措施落地见效，抓好学校“十

三五”规划编制、学院班子任期目标制定、人才培养方案修订、学科建设大讨论、保障条件建设、基层党委换届选举、落实党风廉政建设责任制等当前重点工作和各项常规工作，把工作逐件抓紧，任务逐项落实，推动专题教育和学校正常工作“两不误”、“两促进”。

### 三、组织领导

学校“三严三实”专题教育在学校党委常委会领导下进行，党委组织部牵头组织实施，纪检部门和党委办公室、党委宣传部等部门根据各自职责，分工合作做好工作。

各基层党委书记、各单位各部门主要负责人要切实担负起对本单位专题教育的领导责任，对专题教育的安排部署、组织协调工作负责，对专题教育的深入开展、扎实推进负责，对专题教育的实践成果、实际成效负责。要履行第一责任人职责，既要率先垂范，带头参加教育、接受教育，又要站在一线、靠前指挥，自始至终把责任扛在肩上。党委组织部作为牵头部门，要深入研究谋划，协调各方面具体抓好各项任务的落实，加强工作指导，及时掌握情况、发现问题，提出推进措施和解决问题的建议；纪检部门要梳理在监督执纪过程中发现的“不严不实”问题，做好相关立规执纪工作；党委办公室要发挥好服务协调和参谋助手作用，推动专题教育全面融入学校重点工作；党委宣传部要扎实抓好党委中心组专题学习研讨任务的落实，加强宣传引导，营造良好氛围。

学校党委加强对专题教育的检查和考核，把开展专题教育情况作为今年基层党委书记抓党建工作述职评议考核、单位部门年度考核、处级干部年度考核的重要内容。同时，将结合常态化工作调研、现场办公、学校重点工作任务推进等方式，加强经常性督促检查。各基层党委、各单位各部门要紧密结合工作实际，把专题教育各项任务要求落到实处，切实把党员干部和师生激发出来的工作热情和进取精神，转化为推动学校科学发展的强大动力，努力建设人民满意的高水平大学。